|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1. | Организационный момент, целеполагание. | 2 минуты | Знакомит с темой урока и целью. | Ставят себе цель ответить на вопросы, достичь той отметки, которую желают получить за урок |
| 2. | Устный счёт. | 7 минут | Дает задание и предлагает презентацию для проверки работы. | Выполняют задания на карточках.Самостоятельно решают примеры, сверяют ответы. |
| 3. | Работа на компьютере (выполнение заданий в обучающем режиме),работа с карточками. | 28 минут | Раздаёт карточки для самостоятельной работы. Проверяет работы, помогает ученикам при возникновении трудностей. | Выполняют задания на компьютере, задания по карточкам. Отмечают свои достижения на карте. |
| 4. | Рефлексия. | 2 минуты | Подводит итог, анализирует таблицу. | Сравнивают результат таблицы с предполагаемым результатом. |
| 5. | Домашнее задание. | 1 минута | Даёт задание по карточкам. | Обучающиеся берут домой карточки. |

**2 класс.**

**Математика. Петерсон Л.Г., УМК «Перспектива».**

Тема: Сложение и вычитание трехзначных чисел.

**Тема урока**: Сложение и вычитание трехзначных чисел. Закрепление.

**Цель урока**: закрепить изученные приемы сложения и вычитания трехзначных чисел.

**Планируемые результаты**: учащиеся научатся применять изученные приемы сложения и вычитания трехзначных чисел; формулировать выводы; оценивать свои достижения по теме урока; использовать полученные знания в учении и повседневной жизни.

**Обеспечение урока**: мультимедийный комплекс, задания на компьютере в обучающем режиме, разноуровневые карточки, карта достижений, презентация.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент. Целеполагание.**

- Здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас гости. Давайте повернёмся к ним и улыбнёмся.

Сегодня на уроке мы будем совершенствовать умения решать примеры, уравнения, задачи.

Чтобы получить «пять», вы должны выполнить все три задания , «четыре» - два задания и «три» - одно задание на компьютере. Для тех, кто быстро справится с тремя заданиями, я приготовила дополнительное задание повышенной трудности.

Подумайте и напишите на полях тетради ту оценку, которую хотели бы вы получить за этот урок.

- Записываем число, «Классная работа».

**2.Устный счёт.**

**Самостоятельная работа по карточкам.**

а) Запиши «соседей» числа:

509, 119, 725, 380

б) Вставь числа в «окошки»:

345 +2 = ⬜

354 + 20 = ⬜

345 + 200= ⬜

в) Продолжи ряд на три числа, сохраняя закономерность:

308, 312, 316, …, …, … .

г) найди лишнее число:

42, 123, 222, 354, 510.

Проверка по презентации.

**3. Самостоятельное выполнение заданий.**

**Карточка 1 (на компьютерах).**

Выполни вычисления:

329 + 173 409-128 607+296

703-488 500-306 800-589

162+478 759-286 278+475

**Карточка 2**

1. Реши уравнения с проверкой:

789 - х=374 х+78=512

2. Допиши недостающие наименования:

85дм = 8… 50… 3м 2дм = 32…

5м = 50… 60см = 6…

5дм = 4дм 10… 74дм = 7… 40…

3. Сравни (<, >, =):

а + 280 ⬜ а + 29 3 м ⬜ 12 дм

196 – в ⬜ 156 – в 4 м 5 см ⬜ 285 см

с – 734 ⬜ с - 743 72 дм 8 см ⬜ 8 м 27 см

**Карточка 3**

Реши задачи:

1. В аквариуме плавало 15 карасей, сомиков – на 8 больше, а меченосцев столько, сколько карасей и сомиков вместе. Сколько меченосцев было в аквариуме?
2. В школе 245 мальчиков и 316 девочек. В начальных классах учится 179 детей. Сколько детей учится в старших классах этой школы?
3. Для класса купили 24 тетради в клетку, 32 тетради в линейку, а альбомов – на 41 меньше, чем тетрадей в клетку и в линейку вместе. Сколько альбомов купили?

**Задание \***

а) Как нужно расставить знаки «+» в записи:

1 2 3 4 5 6 7,

чтобы получилась сумма, равная 100?

б) 1 морковка и 7 редисок уравновешивают 2 морковки и 1 редиску. Сколько морковок уравновесят 12 редисок?

в) На дереве сидели 3 галки и 2 вороны. 2 птицы улетели. Сколько и какие птицы могли остаться?

**4. Рефлексия.**

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?

- Кто смог заработать ту отметку, которую поставил себе в начале урока на полях?

**5. Домашнее задание.**

Те ребята, которые хотят улучшить свои результаты, берут предложенные карточки домой.

МАОУ Лицей №58 г.Уфы

Байбакова Н.А. <ufasch58@mail.ru>